****

**OKUL/KURUM MÜDÜRLÜKLERİ**

**2024 – 2028 STRATEJİK PLANI**

**2024 Yıl Sonu**

**İzleme ve Değerlendirme Raporu**

**Hazırlama Rehberi**

**2024**

****

**ŞEHİT ÇETİN ÇAKMAK AİHL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**2024 Yıl Sonu**

**İzleme ve Değerlendirme Raporu**

**Hazırlayanlar**

**İBRAHİM HALİL BOZKURT OKUL MÜDÜRÜ**

**AYLİN ARZUOĞLU MÜDÜR YARDIMCISI**

**ÖMER ÖZKAYA İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ**

**YUNUS KAYA REHBERLİK ÖĞRETMENİ**

**TUĞÇE MÜNEVVER DEMİRALAY TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**

.

.

**Okul İletişim Bilgileri**

Özgürlük Mah. 2663 Sk. No 3 Dokuma / Kepez / ANTALYA Eski Kepez Anadolu İmam Hatip Lisesi

0(242) 345 96 43

**SUNUŞ**

**Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.**

**Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.**

**Her yıl üniversite sınavlarında meslek liselerinin ortalama başarısının üzerinde, ünivesiteye yerleşme oranında okulumuz oldukça iyidir. Okulumuz öğrencileri bilek güreşi yarışmalarında kızlarda bir 1.lik.bir 2.lik,erkeklerde ise iki 2.lik almıştır.Genç Bilaller Güzel Ezan okuma yarışmasında 3.lük kazanmıştır.**

**ŞEHİT ÇETİN ÇAKMAK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME** **RAPORU**

**Açıklama: Okulumuz stratejik planındaki maliyete 2024 yılında uygunluk göstermektedir.**

# **BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

## **2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | ERİŞİM | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. | | | | |
| **Hedef 1.1** | Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. | | | | |
| **Hedef 1.1 Performansı (%)** | %43 | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan**  **Dönemi Başlangıç**  **Değeri**  **(2023) (A)** | **İzleme Dönemindeki**  **Yıl Sonu Hedeflenen Değer**  **(2024) (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**  **(2024/YS) (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 45 | 41 | 84 | **58** | 40,1 |
| PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan  Veli oranı (%) | 62 | 57 | 95 | **76** | 46,4 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %43 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2028 hedefine ulaşmak için etkinlik sayısının artırılması kapsamında öğretmenler kurulunda tedbirler alınacaktır.  2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %62 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının arttırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır. | | | | | |

\* Amaca ait tüm hedefler için tablo doldurularak her bir performans göstergesinin ve hedefin değerlendirilmesi yapılacaktır.

### **Performans göstergelerine ilişkin performanslar 2024 yılı için**

**Örnek: PG 1.1.1’in performansı (2024)**

**Örnek: PG 1.1.2’nin performansı (2024)**

\*Hedefe ait tüm performans göstergeleri için tekrarlanır.

\* Bir gösterge hedefine ulaşma oranı yüzde 100’ü aştığında, hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir gösterge hedefine ulaşma oranı negatif bir değer olduğunda ise hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak alınır.

### **Hedefe ilişkin performanslar 2024 yılı için**

2024 Hedef 1.1’in performansı + (PG.1.1.2'nin performansı ) +……………

+ (52,5)

2024 Hedef Performansı =16,36+31,5

**2024 Hedef 1.1’in Performansı = 47,86**

\*Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır.

**Stratejilerin Değerlendirilmesi :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateji Adı** | **Yapılan Faaliyetler** |
| S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. | MEB talimatları doğrultusunda seviye tespit sınavları ile İYEP’e katılacak öğrencilerin tespitleri yapılmıştır. İYEP çalışmaları program doğrultusunda yapılmıştır. Yapılan planlamalar doğrultusunda …… sayıda öğrencinin Türkçe dersinden İYEP’e katılımları sağlanmıştır. |
| S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. | MEB talimatları doğrultusunda seviye tespit sınavları ile İYEP’e katılacak öğrencilerin tespitleri yapılmıştır. İYEP çalışmaları program doğrultusunda yapılmıştır. Yapılan planlamalar doğrultusunda …… sayıda öğrencinin Matematik dersinden İYEP’e katılımları sağlanmıştır. |
| S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. | Bakanlığımız EBA dijital öğrenme platformuyla öğrenci ve öğretmenlerimize dijital anlamda materyal desteği sağlanmıştır. |
| S.4 İYEP’in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. | YOK |
| S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. | YOK |
| S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. | Giderildi. |

# **BÖLÜM-2: SONUÇ VE ÖNERİLER**

Okulumuzda 2025 yılında stratejik plana uygun faaliyetler gerçekleştirilecektir.Okulumuz Din Öğretimine bağlı olduğundan din öğretiminin yapılması için gerekli olan tüm proje,sosyal etkinlik,gezi,konferans vb. etkinlikler gerçekleştirilecektir.

Uygun projelerde belediye,muhtar,sivil toplum örgütleri ve derneklerle işbirliği yapılacaktır.